

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 31 липня – 4 серпня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	4
3. Корисні новини України та світу	8
4. Наукові заходи	19

1. Гранти, міжнародна підтримка

ГРАНТИ УКРАЇНСЬКИМ КОМПАНІЯМ ВІД EU4BUSINESS

Український фонд стартапів оголосив про відбір проєктів за програмою великих грантів для компаній, які створюють продукти та послуги з інноваційною складовою та/або фокусом на розширення експорту. Фінансування буде надано 30 малим та середнім підприємствам на загальну суму 750 тис. євро (до 25 тис. євро кожен). Претенденти повинні мати зареєстроване товариство з обмеженою відповідальністю, де не менше 51% належить фізичним громадянам України та/або юридичним особам, учасниками та бенефіціарами яких є громадяни України, мати від 11 до 100 працівників та річний дохід до 10 млн. євро, відповідати вимогам програми великих грантів в частині напрямів господарської діяльності. Гранти на підтримку українського підприємства надаються в межах програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», яка співфінансується Європейським Союзом та урядом Німеччини й реалізується німецькою федеральною компанією Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Партнером-виконавцем ініціативи є Український фонд стартапів. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 25 серпня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/yA9DZj>, <https://is.gd/xeHw1W>, <https://is.gd/6tt1Qp>, <https://is.gd/HnM86B>

Фото: організатори



ПІДТРИМКА УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ ВІД АВСТРАЛІЙСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК

Австралійська академія наук у співпраці з Breakthrough Prize Foundation оголосила про початок реалізації другого етапу програми підтримки українських науковців. Вона охоплює два напрямки: дослідницьку та технологічну діяльність. Йдеться передусім про фінансування короткострокових візитів до Австралії з метою участі у дослідженнях, які вже здійснює приймаюча місцева установа, а також у наукових конференціях. Такі візити окремих науковців з дослідницькою місією триватимуть від 4-х до 12-ти тижнів, а комунікативні (участь однієї або декількох осіб у конференціях з відвідуванням австралійських установ) - від 1 до 3-х тижнів. Австралійська приймаюча установа відповідає за подання заявки на фінансування та адміністрування гранту, який покриватиме усі прямі витрати на підтримку візитів. Також українські дослідники можуть отримати доступ до провідної наукової інфраструктури Австралії (суперкомп'ютери, мікроскопи та засоби мікроаналізу, телескопи) - як безпосередньо, так через надсилання своїх зразків для аналізу та отримання опрацьованих австралійськими колегами результатів (з компенсацією за рахунок австралійських грантів поштових витрат і вартості тестування). Заявку на участь можна подати відповідно до 4 та 12 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/DmXP40>, <https://is.gd/41PKJD>, <https://is.gd/3uD5xX>, <https://is.gd/m52jyc>

Фото: скріншот



МІКРОГРАНТИ НА ПУБЛІКАЦІЇ ТА ПОДОРОЖІ ВІД CRDF GLOBAL

НКО «CRDF Global» оприлюднила інформацію щодо надання українським вченим та фахівцям мікрогрантів для опублікування наукових статей у рецензованих міжнародних журналах та участі у наукових заходах. На отримання фінансової підтримки публікації можуть претендувати особи, які мають значний досвід досліджень та освітньої діяльності у галузі хімії подвійного використання, біології, ядерних досліджень та суміжних галузях, є громадянами України, мають ступінь доктора філософії. Гранти у розмірі до 1,5 тис.дол. США на участь у конференціях надаватимуться науковцям та фахівцям у галузі інженерії на засадах конкурсного відбору. Заявку на участь можна подати відповідно до 25 серпня та 1 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/kGrmJy>, <https://is.gd/A2foN1>, <https://is.gd/5vnMow>

Фото: CRDF Global

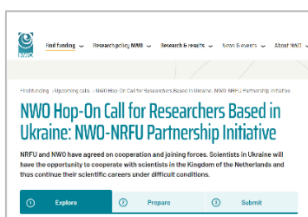


ГРАНТИ ВІД НІДЕРЛАНДСЬКОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РАДИ

Науковці з України мають можливість взяти участь у конкурсному відборі на отримання грантів Нідерландської дослідницької ради (NWO) у рамках партнерства між NWO та Національним фондом досліджень. Йдеться про онлайн-участь кваліфікованих дослідників з України у поточних проєктах NWO та долучення до професійної мережі нідерландської дослідницької спільноти. Загальний бюджет ініціативи для українських виконавців - 250 тис. євро, максимальний бюджет одного гранту для українського дослідника - 25 тис. євро. Керівники наукових проєктів, які вже фінансуються NWO або отримають фінансування найближчим часом, отримують тимчасову можливість залучити до виконання проєкту дослідника з університету або наукової установи України. Для цього вони мають подати заявку на залучення одного дослідника з України на період від 6 до 24 місяців. Для інформаційної підтримки цієї грантової ініціативи NWO разом із НФДУ проведуть у серпні 2023 року серію вебінарів. Заявку на конкурс можна подати з 11 вересня 2023 року по 8 квітня 2024 року.

Детальніше: <https://is.gd/QH90Jo>, <https://is.gd/aGOWR0>, <https://is.gd/4ptPYD>,
<https://is.gd/CFOMHT>, <https://is.gd/26sBTS>, <https://is.gd/9dVGpf>,
<https://is.gd/26sBTS>

Фото: скріншот



НАВЧАННЯ НА ОКСФОРДСЬКІЙ ПРОГРАМІ З ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

EIT Health (спільнота знань та інновацій) Європейського інституту інновацій та технологій (EIT) оголосила про конкурс претендентів на участь у Програмі інноваційних тренінгів у сфері охорони здоров'я «Створення ValEU». Програма орієнтована на українських студентів й підприємців і передбачає змішане навчання, яке складається з опанування онлайн-модулю (28 серпня–30 листопада 2023 р.) та очних тренінгів в Оксфорді (11–14 грудня 2023 р.). На етапі онлайн-навчання обговорюватимуться наступні питання: сучасні виклики охорони здоров'я; потреби клієнта; охорона здоров'я на основі цінностей; важливість участі пацієнтів; розроблення ціннісної пропозиції; підприємницьке та дизайн-мислення, інструменти творчості. Очне навчання забезпечить

продовження групової роботи, перевірку бізнес-гіпотез, розвиток лідерських якостей, менторські заняття, знайомство зі світом стартапів, вивчення історичних аспектів розвитку системи охорони здоров'я. Заплановані лекції від лідерів галузі, майстер-класи, тренінги, робота з досвідченими наставниками, презентація власних ідей експертам та інвесторам. Набуті знання дозволять учасникам програми розробляти медичні продукти та прискорити кар'єрний розвиток. Переможці конкурсу ідей отримають грант/інвестицій для впровадження. Участь у програмі безкоштовна (відібраним за результатами конкурсу учасникам покриваються витрати на проїзд і проживання). Заявку на участь можна подати до 17 серпня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/uys8eb>, <https://fluxlearning.typeform.com/creatingValEU>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ПОДІЙ НА МІСЦЕВИЙ РОЗВИТОК

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала керівництва «Як виміряти вплив культурних, спортивних та бізнесових заходів» у двох частинах із серії «Документи ОЕСР щодо розвитку місцевої економіки та зайнятості». Наголошується, що глобальні події, у тому числі культурні, спортивні та ділові, можуть істотно впливати на місцевий розвиток, а послідовне, надійне і всебічне оцінювання цього впливу може бути складним завданням. У першій частині керівництва зібрано поточні рекомендації та передовий досвід визначення впливу глобальних подій, наведено аналіз підходів до оцінювання впливу, а також міркування щодо того, як саме доцільно проводити оцінювання, пропонується послідовність дій, які можуть виконати організатори заходу для забезпечення оцінювання впливу. У другій частині представлена система показників для вимірювання впливу глобальних подій на місцевий розвиток, описані ці показники, визначено набори даних, які організатори заходів можуть використати для оцінювання економічного, соціального та екологічного впливу проведеного заходу. Містяться практичні поради щодо впровадження рекомендацій з оцінювання та приклади використання різних індикаторів. Обидві частини документу засновані на Рекомендації ОЕСР щодо глобальних подій та місцевого розвитку.

Детальніше: <https://is.gd/kTLLTR>, <https://is.gd/vhDYj0>,
<https://doi.org/10.1787/c7249496-en>, <https://is.gd/zkkZvn>, <https://is.gd/5mtxXR>,
<https://doi.org/10.1787/e2062a5b-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ТВОРЧЕ МИСЛЕННЯ

На сторінці програми міжнародного оцінювання учнів PISA на офіційному сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано матеріал «Творче мислення PISA 2022». У ньому наголошується, що оцінювання творчого мислення дозволяє виміряти здатність учнів продуктивно брати участь у генерації, аналізі та покращенні ідей, які можуть призвести до оригінальних та ефективних рішень і прогресу у знаннях. Розглядається поняття креативного (творчого) мислення як способу мислення, який веде до генерації цінних та оригінальних ідей. Оцінювання PISA вивчає здатність учнів генерувати різноманітні та оригінальні ідеї, а також оцінювати й удосконалювати ідеї в різних контекстах або «доменах». Оцінювання включає чотири сфери: письмове представлення, візуальне представлення, вирішення соціальних і наукових проблем. У кожній з цих сфер учні виконують відкриті завдання, на які немає єдиної правильної відповіді. Також у матеріалі розкриваються питання, чому важливо розвивати творче мислення, як воно може вплинути на інтерес до навчання, освітні досягнення студентів, розвиток їх особистості, соціально-емоційний розвиток; як можна підтримувати інтерпретацію досвіду, дій та подій новими та особистісно значущими способами; що інноваційного в оцінюванні творчого мислення PISA 2022 (є кілька методологічних нововведень: оцінка включає нові інтерактивні типи елементів, засновані на інструменті візуального дизайну; використовуються як відкриті, так і вибіркові відповіді). Представлена структура та інструменти оцінювання, з якими можна ознайомитись: Модель креативного мислення PISA 2022 (проект) та Інструмент візуального дизайну PISA. Всесвітня презентація результатів PISA 2022 відбудеться у 2024 році.

Детальніше: <https://is.gd/J1D8xR>, <http://actnext.info/drawingtool/eng-ZZZ/question01.html>, <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>, <https://is.gd/dmx7YZ>

Фото: скріншот



ОЕСР: ТОВАРИ І ПОСЛУГИ У МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Товари та послуги у міжнародній торгівлі: наслідки для митної оцінки та правил походження» із серії «Документи ОЕСР щодо торговельної політики». У ньому розглядаються питання адаптації системи митного оцінювання та визначення правил походження до ландшафту комерційних реалій, що постійно змінюються, отримують нові різноманітні конфігурації. Експерти пропонують основу для класифікації відповідних змін торгівлі товарами і послугами та виявлення потенційних проблем, що виникають у зв'язку з чинними процедурами митного оцінювання та визначення походження. Встановлені правила забезпечують в цілому адекватні умови для ведення бізнесу та досягнення законних цілей торгової політики, проблеми виникають внаслідок різних конфігурацій торгівлі товарами та послугами. Пропоновані варіанти політичних рішень передбачають розроблення спеціальних посібників та стандартів митного оцінювання й правил походження з урахуванням зазначених особливостей торгівлі. Заохочення багатосторонньої відкритості, гармонізації правил і практик, а також забезпечення прозорості судової практики сприятиме мінімізації негативного впливу.

Детальніше: <https://is.gd/ciAfqY>,
<https://doi.org/10.1787/e4c86fdd-en>

<https://is.gd/WsnxXS>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ОЦІНКА ВПЛИВУ ІІ НА РОБОЧІ МІСЦЯ

На сайті Radio France Internationale опубліковане інтерв'ю директора по дослідженням ОЕСР Стефано Скарпетта під заголовком «За даними ОЕСР майже кожне десяте робоче місце може бути замінене штучним інтелектом упродовж десятиліття». Стефано наголошує, що згідно з результатами дослідження ОЕСР очікується, що розвиток штучного інтелекту вплине на 24% робочих місць, а біля 9% можуть взагалі зникнути. Експерти Організації економічного співробітництва та розвитку вважають, що висококваліфіковані працівники ризикують бути заміненіми штучним інтелектом. Законодавці ЄС закладають основу для регулювання ризиків, спричинених розвитком технологій ІІ, ґрунтуючись на попередньому опитуванні. Тоді близько 30 % респондентів висловили стурбованість розвитком ІІ, а 19 % були «дуже стурбовані» і вважали, що їхні робочі місця - під загрозою. Але цей прогноз після запуску ChatGPT застарів. Генератор контенту від американської компанії OpenAI, змінює правила гри: «може бути втрачено більше робочих місць, ніж

очікувалося, і вплив на сферу праці виявляється більш масштабним, ніж очікувалось». У березні цього року американський банк Goldman Sachs опублікував оцінку, згідно з якою 300 мільйонів робочих місць у всьому світі можуть бути замінені штучним інтелектом у найближчі кілька років. В основному це офісна робота та адміністративні завдання. Провідні технологічні лідери та дослідники закликають до «паузи» у розвитку ШІ. За даними Всесвітнього економічного форуму упродовж наступних п'яти років, ймовірно, буде втрачено 83 млн. робочих місць, але можуть бути створені ще 69 млн. робочих місць із високим попитом у секторі кібербезпеки та нових технологій.

Детальніше: <https://is.gd/IfXMDN>, <https://is.gd/ptikIe>, <https://is.gd/4mEDPz>

Фото: pixabay.com



ОЕСР: СПОЖИВАЧІ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ ТА СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Споживачі фінансових послуг та стале фінансування: наслідки та підходи для політики» із серії «Документи ОЕСР щодо політики у сфері бізнесу та фінансів». У ньому розглядаються поточні тенденції щодо споживчого попиту на продукти сталого фінансування, аналізується досвід використання цих продуктів та пов'язані з ними нові ризики для споживачів, надається огляд інструментів та заходів захисту прав споживачів фінансових послуг, які доступні для політиків та наглядових органів, наводяться приклади того, як ці інструменти та заходи застосовуються по всьому світу. Також у звіті подаються міркування експертів щодо відповідальності за захист прав споживачів фінансових послуг.

Детальніше: <https://is.gd/QWcaCH>, <https://is.gd/rSP4G9>,
<https://doi.org/10.1787/318d0494-en>

Фото: скріншот



БАГАТОЗАДАЧНІСТЬ І СИНДРОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Адріана Дж. Волбенка «Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю у вищій освіті: цифрове навчання погіршує ситуацію?». У ній автор наголошує: стрес багатозадачності та постійне перемикавання різних додатків, переходи з однієї платформи на іншу, безліч використовуваних цифрових ресурсів, які неминуче присутні у сучасному університеті, можуть дуже швидко призвести до перевантаження. Синдром дефіциту уваги та гіперактивності (СДВГ) відомий давно, але останнім часом з'явилося дуже багато публікацій про значне збільшення кількості людей, які мають відповідний діагноз або проходять профільне лікування. Кількість рецептів на ліки від СДВГ лише за останні 2 роки збільшилась на 10%. Особливо гостро ця проблема зачіпає молодь. Поряд з генетичними причинами медики називають такі чинники, як режим харчування та спосіб життя (інтернет- та ігрові уподобання, соцмережі, цифравізація, використання технологій ШІ). Сучасні студенти мають у своєму розпорядженні безліч різноманітних інструментів (лише для вирішення задач підвищення продуктивності існує понад 130 різноманітних додатків). Як не стресувати, не розпорошувати увагу, знайти баланс між цілями, засобами та ресурсами? Для цього пропонується обмежити кількість використовуваних платформ і технологій (допоможе зменшити когнітивне навантаження та уникнути його фрагментарності); не ускладнювати програму та не пов'язувати її проходження із задіянням багатьох різних гаджетів; уповільнити темп – замість швидкої дії з дофаміновим сплеском краще давати спокійні завдання з рівномірним розподілом уваги. Треба пам'ятати, що «мислення — це рух, обмежений мозком» і як м'язи, мозок потребує постійних вправ для того, щоб рости й розвиватися.

Детальніше: <https://is.gd/W9MjBs>, <https://is.gd/m1xvrK>

Фото: pixabay.com



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Міністерство освіти і науки України розробило та затвердило Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Відповідний наказ від 25.07.2023 за № 898 розміщено на сайті МОН. Методичні рекомендації враховують завдання сучасної іншомовної освіти, модернізаційні процеси в

освітньому просторі України, національні пріоритети з удосконалення викладання, вивчення та використання англійської мови, потреби учасників освітнього процесу. Документ містить рекомендації для керівництва закладів вищої освіти України, викладачів англійської мови за професійним спрямуванням та англійської мови для академічних цілей, викладачів фахових дисциплін англійською мовою. Він відповідає «Концептуальним засадам державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», принципам законопроекту «Про застосування англійської мови в Україні», рекомендаціям Ради Європи з мовної освіти (CEFR), Європейській довідковій рамці ключових компетентностей для навчання упродовж життя. Документ розроблений у партнерстві з Британською Радою.

Детальніше: <https://is.gd/n6WKD7>, <https://is.gd/82wA4k>

Фото: pixabay.com

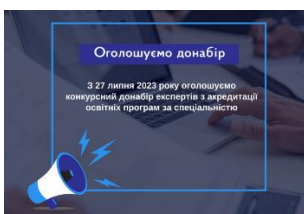


ДОДАТКОВИЙ КОНКУРСНИЙ НАБІР ЕКСПЕРТІВ ДО НАЗЯВО

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти оголосило додатковий конкурсний набір експертів з акредитації освітніх програм. Він проводиться для забезпечення якісної експертизи й оцінювання освітніх програм та укомплектування НАЗЯВО кваліфікованими експертами. До участі у конкурсі запрошуються науково-педагогічні та наукові працівники за спеціальностями 171 Електроніка, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 175 Інформаційно-вимірювальні технології / 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 176 Мікро- та наносистемна техніка / 153 Мікро- та наносистемна техніка. Заявку на конкурс можна подати до 10 серпня 2023 року.

Детальніше: bit.ly/43Judan, bit.ly/3Oy8gqk

Фото: НАЗЯВО



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: МЕДИЧНИЙ ЧАТ-БОТ ВІД GOOGLE

На сайті видання про розвиток технологій «The Verge» опубліковано повідомлення про тестування у дослідній американській лікарні медичного чат-боту Google, побудованому на технологіях штучного інтелекту. Med-PaLM - це велика мовна модель, призначена для надання високоякісних відповідей на медичні запитання, яка використовує LLM від Google, адаптовану до сфери медицини, яка навчалась на основі медичних оглядів, матеріалів медичних досліджень і запитів споживачів. Вона стала першою системою штучного інтелекту, яка перевершила прохідний бал іспиту US Medic License Exam (USMLE). Med-PaLM генерує точні розгорнуті відповіді на запитання щодо здоров'я споживачів, які оцінювались клініцистами та неклініцистами різних професій і країн за критеріями наукової достовірності, точності, медичного консенсусу, належних міркувань, неупередженості, можливої шкоди. Очікується, що у найближчі декілька місяців ця модель буде доступна для клієнтів Google Cloud з метою більш широкого тестування.

Детальніше: <https://is.gd/Qy4BJG>, <https://io.google/2023/>, <https://is.gd/djzcsR>, <https://is.gd/8q0p7a>, <https://is.gd/5ztbTL>

Фото: Google



СНАТGPT ПОВИНЕН ПОСИЛАТИСЬ НА ДЖЕРЕЛА ТА ВКАЗУВАТИ НА НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «ШІ має визнавати наукову невизначеність, вважає Нобелівський лауреат». У ній автор посилається на позицію лауреата Нобелівської премії з хімії 2004 року Аврама Гершко, який вважає за необхідне розширити функціонал ChatGPT за рахунок додавання коректних посилань на джерела інформації та вказування на рівень невизначеності у згенерованих відповідях. Наразі вчені повинні остерігатися використання штучного інтелекту в дослідженнях, оскільки технологія могла бути навчена з використанням помилкових чи упереджених наборів даних, зазначив він. На науковій конференції у Німеччині Гершко заявив, що його турбує некритичне ставлення науковців до результатів, отриманих за допомогою великих мовних моделей, таких як ChatGPT. «Ми повинні знати, які набори даних він використовує - це має бути прозоро», - сказав професор Гершко з Ізраїльського технологічного інституту Техніо. Майкл Левітт, біолог зі Стенфордського університету, який у 2013 році також отримав Нобелівську премію з хімії, говорить: «Ми очікуємо, що дані будуть постійно помилковими - наука дуже добре відфільтрує ці [погані результати]». Він вважає, що

найбільш комерційно успішними моделями ШІ будуть ті, які забезпечать прозорість даних, які вони зчитують, тому що споживачі вважають за краще більше розуміти свої процеси. «Це - одна з причин, через яку прийде прозорість...», робить він свій висновок. Група з оцінювання ймовірного впливу ШІ на дослідження також висловила стурбованість щодо «односторонньої» передачі потоків даних з академічних кіл та наукової літератури у великі мовні моделі, що належать приватним компаніям, які допомагають зробити моделі ШІ більш потужними. Навпаки, промисловість не зробила свої дані відкритими. Аарон Чехановер – партнер професора Гершко, який розділив з ним Нобелівську премію з хімії за спільну роботу з деградації клітин, висловив свої сумніви: «Я хотів би, щоб дані були відкритими, але це буде [неможливо] ...адже фармацевтичні компанії та медичні страхові компанії будуть побоюватися, що їхні дані, якщо вони будуть оприлюднені, стануть предметом захоплення з боку їхніх комерційних конкурентів».

Детальніше: <https://is.gd/0fQxfA>, <https://is.gd/R870Qs>

Фото: pixabay.com



ПРОДОВЖЕННЯ ДОСТУПУ ДО ZOOM MEETINGS FOR EDUCATION I TEACHING & LEARNING

Міністерство освіти і науки України досягло домовленості з американською комунікаційно-технологічною компанією Zoom Video Communications про продовження терміну дії ліцензій Zoom Meetings for Education з розширеним доступом Large Meeting для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів освіти України. Відповідна інформація міститься у листі МОН № 1/11135-23 від 28.07.23 року. Закладам освіти, які вже користуються розширеними ліцензіями, повторно надавати заявку не потрібно, оскільки доступ до Large Meeting продовжиться автоматично. Розширений доступ Large Meeting дозволяє учасникам освітнього процесу здійснювати запис зустрічей, а також проводити онлайн-конференції для тисячі учасників одночасно. Для отримання ліцензії на проведення відеоконференцій необхідно скористатися формою запиту, яка передбачає отримання інформації про вже наявного адміністратора у закладі освіти, а також надає можливість подати заявку особисто від викладача, якщо заклад освіти ще не долучився до програми. Також Міністерством освіти і науки України досягнуто домовленість із компанією Google щодо продовження до 15 грудня 2023 року терміну дії ліцензій Teaching and Learning для закладів вищої освіти, які наразі її використовують. Разом із тим наголошується, що це - останнє безкоштовне оновлення: після 15 грудня 2023 року користуватись ліцензіями можна буде на платній основі з 50%

знижкою або безкоштовно в рамках Fundamentals Edition.

Детальніше: <https://is.gd/uAtg6E>, <https://is.gd/JbiXEM>

Фото: скріншот

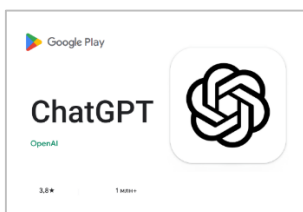


CHATGPT НА ANDROID СТАВ ДОСТУПНИЙ ПО ВСЬОМУ СВІТУ

1 серпня 2023 року додаток для роботи з ChatGPT став доступним на пристроях Android. Усі, хто підписався заздалегідь, отримали відповідне повідомлення напередодні. Додаток можна завантажити та використовувати у повному обсязі його звичного функціоналу у всіх країнах, що підтримують Google Play. Раніше він був доступний лише у США, Індії, Бангладеш та Бразилії. У додатку для Android користувачі можуть отримати всі функції, що й у веб-версії ChatGPT. Завдяки доступності на пристроях Android чат стає зручним мобільним інструментом для підвищення продуктивності роботи у будь-який час та в будь-якому місці. Дані синхронізуються і на усіх гаджетах представлена повна історія діалогів. Користувачі преміальної передплати отримують ексклюзивний доступ до моделі GPT-4, ранній доступ до нових функцій та короткий час відповіді. Програма дозволяє спілкуватися з потужною нейронною мережею, здатною розуміти та відповідати на запити, роблячи розмови з додатком більш природними та продуктивними. Серед переваг – багатofункціональність: його можна використовувати для створення текстів, генерації ідей, отримання допомоги з освітньою метою тощо. Водночас слід пам'ятати, що чат може давати некоректні відповіді (особливо - при нечітких запитах), вигадувати першоджерела, «галюцинувати», він обмежений у роботі з мережею інтернет. Компанія OpenAI продовжує працювати над покращенням якості системи, аналізуючи результати та використовуючи відгуки користувачів, для чого постійно інвестує у дослідження та розробки.

Детальніше: <https://openai.com/>, <https://is.gd/IU7VIS>,
<https://platform.openai.com/apps>, <https://is.gd/XKzWYI>

Фото: скріншот



НАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ШІ В ЕКОСИСТЕМІ ВІДКРИТОГО ВИХІДНОГО КОДУ

На сторінці блогу GitHub опублікована стаття Петера Чихона «Як домогтися правильного регулювання ШІ для відкритого вихідного коду». У ній представлено коаліційний документ з інформацією про остаточне обговорення Закону ЄС про штучний інтелект. Автор наголошує, що зазначений закон має стати першим всеосяжним регламентом у галузі штучного інтелекту та запропонувати модель для політиків у всьому світі. Але є певний ризик того, що цей закон може регулювати проекти з відкритим вихідним кодом, ніби вони були комерційними продуктами або розгорнутими системами ШІ. Це було б несумісно з практикою здійснення розробок із відкритим вихідним кодом та суперечило б потребам окремих розробників і некомерційних дослідницьких організацій. Закон може загальмувати розробки у галузі ШІ з відкритим вихідним кодом і, таким чином, може підірвати його цілі щодо просування відповідальних інновацій відповідно до європейських цінностей. Для пояснення позиції було опубліковано програмний документ «Підтримка відкритого вихідного коду та відкритої науки у Законі про ШІ». Коаліція провідних організацій у галузі відкритої культури та штучного інтелекту - Creative Commons, EleutherAI, Hugging Face, LAION та Open Future - мають намір використати цей документ як ресурс для політиків, які займаються регулюванням штучного інтелекту. У Європейському Союзі та у світі в цілому вкрай важливо забезпечити підтримку екосистему штучного інтелекту з відкритим вихідним кодом.

Детальніше: <https://is.gd/dHx5wj>, <https://github.blog/author/pcihon/>

Фото: скріншот



РЕЦЕНЗЕНТИ ЗАЯВОК НА АВСТРАЛІЙСЬКІ ГРАНТИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ЧАТ-БОТИ ЗАМІСТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Уильямса «Експерти з оцінювання грантів звинувачуються у використанні ChatGPT для написання відгуків». У ній повідомляється про виявлення кандидатами на отримання грантового фінансування в рамках схеми Discovery Projects Австралійської дослідницької ради використання рецензентами чат-ботів зі штучним інтелектом. Рецензенти замість здійснення фахової експертизи передоручали цю роботу чат-ботам, які готували оцінку для офіційних відгуків. «Контрольні» ознаки участі ChatGPT у відгуках на заявки було виявлено згідно з обліковим записом ARC Tracker. Том вважає, що така недобросовісна практика була

«повністю передбачуваною» через брак часу у дослідників, і через те, що ARC «нічого не зробив» для запобігання використанню чат-ботів ШІ. Така пересторога відсутня і в посібнику по оцінці грантів. Дослідник академічної доброчесності та співдиректор Центру досліджень у галузі оцінювання та цифрового навчання в Університеті Дікіна Філіп Доусон висловився доволі жорстко: «до такої поведінки треба ставитися гірше, ніж просто до недоречного відкриття. Дослідницькі гранти повинні бути конфіденційними, і передача їх ... OpenAI є серйозним порушенням інтелектуальної власності». зі свого боку ARC заявив, що «розгляне низку питань щодо використання генеративного штучного інтелекту, які використовують алгоритми для створення нового контенту (наприклад, ChatGPT) і які можуть створювати проблеми з конфіденційністю та безпекою для досліджень й для Адміністрації грантової програми». Рецензенти мають певні зобов'язання щодо забезпечення конфіденційності інформації, отриманої в рамках процесів Національної конкурсної програми грантів, а Австралійський кодекс відповідального проведення досліджень встановлює, що «люди повинні брати участь в експертній оцінці таким чином, щоб це було справедливим, суворим та своєчасним і зберігало конфіденційність змісту».

Детальніше: <https://is.gd/MJwAgM>, <https://is.gd/C2gOpq>

Фото: pixabay.com



ПЕРЕВАГИ МІЖНАРОДНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ДОСВІД КПП

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ділиться власним досвідом міжнародної акредитації освітніх програм. Нещодавно КПП здійснив акредитацію двох освітніх програм з присвоєнням EUR-ACE®Label. Ті, хто займався питаннями міжнародної акредитації, вважають, що це створює багато переваг для закладу вищої освіти, майбутніх роботодавців та здобувачів освіти. Зокрема, міжнародне визнання системи полегшує академічну й професійну мобільність; надає додаткове підтвердження якості освіти, відповідності стандартам якості; заохочує студентів до вибору навчального закладу, освітні програми якого пройшли міжнародну акредитацію; фіксує відповідність освітньої програми європейським і міжнародним стандартам; спрощує працевлаштування, оскільки визнається роботодавцями в Європі та США; сприяє успішному поданню заявки для навчання на вищих рівнях – у магістратурі та аспірантурі; сприяє мобільності випускників, як це передбачено Директивою Європейського Союзу про визнання професійної кваліфікації. Зі свого боку роботодавці отримують

додаткове підтвердження належних знань та практичних можливостей майбутніх співробітників; узгодженості освітньої програми з визнаними міжнародними освітніми стандартними дескрипторами (додаток до диплома європейського зразка).

Детальніше: <https://kpi.ua/node/20279>, <https://is.gd/692zoP>

Фото: pixabay.com



ВІДКРИТИЙ НАБІР КАРТОГРАФІЧНИХ ДАНИХ

На сторінці блогу проекту Overture Maps Foundation опублікована інформація про перший випуск відкритого набору картографічних даних. Ця подія надзвичайно важлива для створення всеосяжного набору даних відкритих карт стала можлива завдяки поєднанню зусиль десятки картографічних, геопросторових і технологічних компаній: Amazon Web Services (AWS), Meta, Microsoft, TomTom, Esri, Cyient, InfraMap, Nomoko, Precisely, PTV Group, SafeGraph, Sanborn та Sparkgeo. Їх співробітництво ґрунтується на розумінні того, що картографічні дані мають бути спільним ресурсом для розвитку. У новому наборі є чотири унікальні шари даних: визначні пам'ятки, будівлі, транспорт, адміністративні кордони. Зокрема, шар «визначних пам'яток» включає понад 59 мільйонів записів, які раніше не публікувалися як відкриті дані. Його можуть вільно використовувати будь-які картографи або постачальники послуг позиціонування. Шар «будівлі» охоплює понад 780 мільйонів унікальних контурів будівель по всьому світу і є результатом об'єднання різних проектів з відкритими даними, включаючи OpenStreetMap, Microsoft та Esri. Шар «транспорт» являє собою відображення всесвітньої дорожньої мережі, яку надав проект OpenStreetMap. Шар «адміністративні кордони» - це глобальний відкритий набір даних про національні та регіональні адміністративні кордони, що включає регіональні назви, перекладені 40 різними мовами для підтримки міжнародного використання. Усі шари даних відформатовані відповідно до нещодавно запущеної схеми даних OMF, яка дозволяє розробникам картографічних сервісів отримувати та використовувати картографічні дані стандартним, документованим способом, який забезпечує функціональну сумісність. Уся інформація, отримана з різних джерел відкритих картографічних даних, була перевірена та об'єднана за допомогою серії перевірок якості Overture Maps. OMF публікує дані, щоб отримати зворотний зв'язок від громадськості.

Детальніше: <https://is.gd/NVVASN>, <https://is.gd/w8Vl3E>,
<https://overturemaps.org/download/>, <https://is.gd/trGe4n>

Фото: логотип

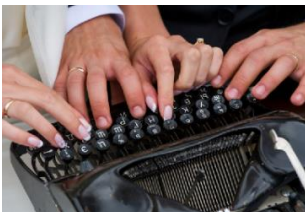


АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО В ЕПОХУ ШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ендрю Мура «Чи є сенс викладати академічне письмо в епоху ШІ?». Автор задається питанням, якщо есе, написані нормальним стилем можуть бути створені за лічені секунди завдяки застосуванню технологій штучного інтелекту, чи потрібно викладачам звертати увагу на стиль при оцінюванні роботи студента? Відповідь, яку він пропонує, традиційна: здобувачі освіти та випускники університетів повинні вміти гарно писати, чітко викладаючи свої думки. Академічне письмо є важливою навичкою для академічного та професійного життя, тому в різних дисциплінах основою навчання студентів є підготовка есе, звітів, дослідницьких робіт та оглядів літератури. Молоді люди мають розвивати своє володіння мовою, розуміння структури та форми. Однак у епоху ШІ саме поняття «писати» змінюється. У недалекому майбутньому студент, який отримав письмове завдання, з більшою ймовірністю почав би збирати свої розрізнені думки та недопрацьовані ідеї, надиктовувати їх на диктофон й використовувати спеціальні додатки для перетворення мови на текст. Наразі він може передати ці нотатки ChatGPT і попросити перетворити їх на зв'язне есе. Так у нього з'явиться чернетка, яку він має ретельно відредагувати. Але найскоріше за все він просто зробить кілька швидких змін на своєму телефоні перед відправкою викладачу для оцінювання результату. Однак, незважаючи на те, що такого роду зміни є неминучими, не можна ставитися до них байдуже. Вони висувають до нас нові вимоги, потребують нової політики. Якщо текст, сформований ШІ стане новою нормою, викладачам доведеться переглянути мету та практику навчання академічному письму. Якщо письмові завдання стануть ненадійними інструментами оцінювання, потрібно буде трансформувати багато елементів та підходів у системі вищої освіти, зробивши акцент на оригінальності ідей.

Детальніше: <https://is.gd/tvXfDc>, <https://is.gd/vgVnKH>

Фото: pixabay.com



ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ІР-СФЕРУ

Патентне відомство Австралії оприлюднило звіт «Генеративний ШІ та система ІР: вивчення можливого майбутнього у контексті прав ІВ». У ньому наголошується, що інтелектуальна власність є важливим економічним активом. У нестабільному та різноманітному світі ІР- відомство створює доступну, збалансовану та ефективну систему ІВ, контролює функції товарного знаку, патенту, прав на дизайн та прав селекціонерів. Раптова поява генеративного штучного інтелекту із його здатності продукувати новий контент, порушує питання про те, чи залишається вірним традиційне розуміння інтелектуальної власності. Щоб відповісти на ці та інші питання, венчурна група ІР Australia розробила серію сценаріїв впливу ШІ на окремі права ІВ та систему ІВ загалом, а також суспільство. Дослідження покладається на думку експертів та результати опитування зацікавлених сторін (клієнти, науковці, компанії). Дослідники дійшли висновку, що застосування ГШІ зменшує бар'єр для входу до сфери інновацій. Це, скоріше всього, матиме вплив на функціонування системи ІВ та управління нею, призведе до появи більшої кількості інноваційного контенту, більш легкого доступу до створення інновацій, більшої кількості учасників. Важлива парадигма, яка потребуватиме відповідного законодавчого регулювання та адаптації вже існуючих норм, полягає у тому, що застосування ГШІ зробило неможливим покладання на припущення за замовчуванням, що новий контент (включаючи ідеї та винаходи) є виключно результатом зусиль людини. У звіті визначені аспекти використання ШІ, які турбують найбільше: штучний інтелект зловживатиме, використовуючи для генерації контенту чужу інтелектуальну власність; інструменти ГШІ нададуть іншим стейкхолдерам несправедливу перевагу на ринку. Разом із тим експерти погодились, що разом з тим ШІ заохочує інновації, а його роль та можливості потребують подальшого ретельного дослідження і належного регулювання.

Детальніше: <https://is.gd/lAnc8N>, <https://is.gd/BLYjZM>,
<https://www.ipaustralia.gov.au/>, <https://ukrpatent.org/uk/news/main/ai-doslidzhennia-ip-australia-02082023>

Фото: скріншот



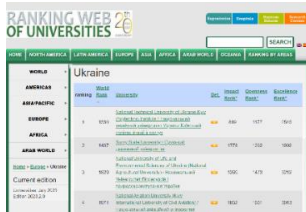
ЧЕРГОВИЙ РЕЙТИНГ WEBOMETRICS

Дослідницька група Cybermetrics Lab, що належить найбільшій дослідницькій структурі Іспанії Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), оприлюднила чергову редакцію міжнародного рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities July 2023. У рамках дослідження понад 31 тис. закладів вищої освіти було оцінено за показниками видимості та

впливу, прозорості та відкритості, академічності за період з 2018 до 2022 року включно. Використовувались дані щодо кількості зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки ЗВО, кількості цитат топ-авторів установи за показниками Google Scholar Profiles, кількості статей дослідників, які входять до 10% найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago. Наразі у рейтингу представлено 300 закладів вищої освіти України, з них до п'ятірки кращих віднесено: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський державний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування України, Національний авіаційний університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Детальніше: <https://webometrics.info/en>, <https://is.gd/Fvf0PC>,
<https://is.gd/wmCKcO>, <https://is.gd/NwuiQZ>

Фото: скріншот



Rank	University	Web	Research	Quality	Outreach	Business
1	Київський національний університет імені Шевченка	1000	1000	1000	1000	1000
2	Львівський національний університет імені Шевченка	900	900	900	900	900
3	Дніпропетровський національний університет імені Шевченка	800	800	800	800	800
4	Хмельницький національний університет	700	700	700	700	700
5	Чернівецький національний університет імені Стефана Великого	600	600	600	600	600

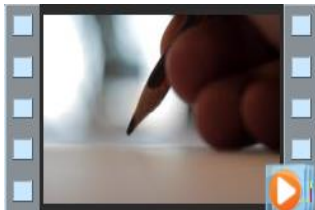
ЯК СПОНУКАТИ СТУДЕНТІВ ДУМАТИ, НЕ ПОКЛАДАЮЧИСЬ ЛИШЕ НА ВІДПОВІДІ ШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Сари Клайн «Як ChatGPT знищив мої дошки обговорень і викликав нові підказки». Вона ділиться своїм досвідом щодо навчання та надає підказки, які саме у нових умовах присутності ГШІ працювати зі студентами, щоб вони самостійно мислили та брали участь у обговоренні курсу. Дискусійні дошки з'явилися у 1970-х роках та зазвичай були популярним методом залучення студентів, пропонуючи відкритий текстовий формат спілкування. Однак використання цих дошок втрачає сенс, коли йдеться про студентів, що не мають ентузіазму і не зацікавлені в імпровізації. ChatGPT остаточно звів нанівець спроби використовувати ці дошки обговорення. На заняттях студенти брали підказки, які були навмисно простими, щоб стимулювати міжособистісний обмін одними-двома абзацами, і скидали їх у ChatGPT, потім копіювали його відповіді та вставляли отримані результати на дошку обговорень, навіть не читаючи їх. Щоб вирішити цю проблему, Сара змінювала підказки таким чином, щоб завадити студентам використовувати ШІ. Як це зробити? Потрібно використовувати підказки, які змушують висловити особисту думку; просити студентів додавати посилання на джерела; використовувати найбільш актуальні поточні або місцеві події; додати творчості - нехай студенти сфотографують подію, зроблять ілюстрацію та підпишуть її, накреслить від руки схему або зроблять самостійно діаграму; доручить з підручних матеріалів зробити тривимірну модель або зняти коротке відео чи зробити анімацію щоб пояснити теорію. Звісно, це потребує від викладача багато

зусиль, треба постійно бути готовим креативити й відповідати на нові виклики.

Детальніше: <https://is.gd/PfZije>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

АБЕТКА З ІТ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМЦІВ

На освітній платформі Prometheus доступний відкритий навчальний курс українською мовою «CS50: основи програмування для бізнес-професіоналів» від Гарвардського університету. Він покликаний продемонструвати, як за допомогою сучасних технологій можна підвищити ефективність роботи компанії. Під час навчання планується обговорити наступні питання: ключові компетенції, які допоможуть підвищити технологічність, гнучкість та автоматизацію бізнес-процесів; стек технологій, необхідних сучасному бізнесмену; загальний огляд технологічних процесів та визначення потреб у ІТ-фахівцях для вирішення вузьких технічних задач. Курс являє собою абетку з ІТ для сучасних підприємців, які не мають базової технічної освіти, не володіють мовами програмування, прагнуть опанувати необхідні навички для ефективного ухвалення управлінських рішень. Курс розроблений Гарвардським університетом та перекладений за підтримки Фонду сприяння малому бізнесу ЄБРР. Організатор – Prometheus.

Детальніше: <https://is.gd/hN2WYQ>, <https://is.gd/4iNppM>, <https://is.gd/PpNn7e>

Фото: скріншот



БАЗА ДЛЯ ОПАНУВАННЯ SMM

4 серпня 2023 року на платформі Prometheus стартує відкритий навчальний курс «SMM: фундамент». Він покликаний поінформувати слухачів про основи SMM, особливості роботи у соцмережах, просування брендів, побудову SMM-стратегій, створення та оцінювання ефективності контенту для різних

соціальних мереж та аудиторій, що надзвичайно важливо для побудови іміджу компанії, проекту або бренду, підвищення лояльності клієнтів та упізнаваності. Під час навчання планується обговорити наступні питання: функції, різновиди соціальних мереж та сучасні тренди; розроблення й реалізація SMM-стратегії; технічні особливості, специфіка контенту та аналітика робота у Facebook та Instagram (пости, stories, reels, прямі ефіри); способи просування сторінок у соціальних мережах. Організатори: Prometheus, БФ «Восток SOS».

Детальніше: <https://is.gd/zb3kRn>, <https://is.gd/KcUyZR>

Фото: організатори

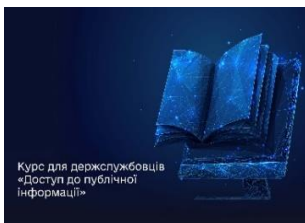


ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

7 серпня 2023 року розпочнеться дистанційне навчання за програмою «Доступ до публічної інформації» для державних службовців та працівників органів місцевого самоврядування. Під час навчання планується розглянути широке коло питань доступу до публічної інформації та способів забезпечення права громадян на інформацію. Зокрема, буде обговорюватись особливості національного законодавства про доступ до публічної інформації та його застосовування у період воєнного стану; міжнародні стандарти та найкращі практики у цій сфері; способи ефективного публікації публічної інформації у формі відкритих даних; інструменти захисту інформації з обмеженим доступом під час її публікації; причини обмеження доступу до публічної інформації. Навчальна програма розроблена для Національного агентства України з питань державної служби в межах проекту USAID/UK aid «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах/TAPAS» спільно з Міністерством цифрової трансформації за підтримки Фонду Східна Європа. Організатор – Вища школа публічного управління.

Детальніше: <https://is.gd/4iaE5s>, <https://is.gd/DK3FE9>

Фото: скріншот



КУЛЬТУРА ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ

23-24 серпня 2023 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти». Захід покликаний об'єднати науковців, дослідників, викладачів та інших фахівців для широкого обговорення наукових підходів, методів та практик у сфері культурної пам'яті; сприяти обміну знаннями; презентувати результати досліджень; стимулювати культурно-просвітницьку діяльність. Планується обговорити наступні питання: збереження історичних місць, пам'ятників, архівних матеріалів, традицій та спадщини: світовий досвід та вітчизняна практика; формування національного культурного простору; роль інституцій культури, науки, освіти; участь культурних та креативних індустрій; сучасний стан та перспективи формування культури історичної пам'яті; актуальні практики збереження, дослідження та промоції історико-культурної спадщини. Організатори: Міністерство культури та інформаційної політики України, Державна архівна служба України, Одеська національна наукова бібліотека, Одеське відділення Національної спілки краєзнавців України, Факультет історії та філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Детальніше:

<https://is.gd/AlVySV>,
https://docs.google.com/forms/d/1ZKrsjR73vFrGq00xjk2xC66GBELdWp2TBqDaiuEuWM4/viewform?edit_requested=true

Фото: організатори



СПІВПРАЦЯ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ СВІТІ

26–28 вересня 2023 року відбудеться всесвітній академічний саміт «Співпраця заради великих досягнень у міждисциплінарному світі». Захід покликаний об'єднати найвпливовіших світових лідерів і тих, хто підтримує зміни, щоб обговорити, як забезпечити прискорення трансформацій та просування інновацій через партнерство між урядовими структурами, бізнесом та громадянським суспільством. Планується обговорити питання: роль вищої освіти, промисловості та політичних лідерів у розвитку глобальних систем освіти; як регіональна, національна та глобальна співпраця може посилити роль університетів як ключових рушіїв змін у суспільстві; інтеграція міждисциплінарних дослідницьких ініціатив; розвиток співпраці між громадами; запровадження нових методів викладання та навчання. Також на заході відбудеться ексклюзивна презентація World University Rankings 2024 та детальний майстер-клас від команди Times Higher Education щодо побудови рейтингів, аналізу його результатів, формулювання та тлумачення ключових

висновків, визначення тенденцій та створення історій на основі даних. Організатори: Times Higher Education, Elsevier, Clarivate, Nous Group, Turnitin.

Детальніше: <https://is.gd/7WwLX8>, <https://is.gd/KnqnVe>, <https://is.gd/f9v2u1>

Фото: скріншот



СЕМІНАР У ГАЛУЗІ ФІЗИКИ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР

25 жовтня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародний семінар «Теплопровідність твердих тіл при низьких температурах». Захід покликаний стати комунікаційною площадкою для фахівців у галузі фізики низьких температур, теплових явищ у твердих тілах та дослідження теплообміну. Планується обговорити наступні питання: низькотемпературні теплові властивості квазі-1D та 2D кристалів; теплообмін у магнітних матеріалах; колективні збудження в молекулярних кристалах і стеклах; теплові явища в наноматеріалах і матеріалознавстві; теплопровідність і квантові ефекти у твердому тілі. Організатори: Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАНУ, проєкт «Квантове тунелювання коливальних збуджень у теплопровідності кристалічних і аморфних матеріалів і композитів».

Детальніше: <https://is.gd/ZWbTql>, <https://is.gd/ChUv9W>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee7Eoma01nyY3VN9FuBdrBcPP9yUzIz_5P4n-BWDqc72RXYA/viewform

Фото: скріншот



ICAGILE КУРСИ ВІД SOFTSERVE UNIVERSITY

SoftServe пропонує долучитись до платних ICAgile курсів, націлених на розкриття власного потенціалу та забезпечення професійного зростання фахівців у галузі ІКТ. Наразі доступні такі курси, які викладаються англійською: «Icagile fundamentals» з опанування базових знань методології Agile (11–29 вересня 2023 року); «Icagile project and delivery management» для розвитку лідерського мислення та розширення можливостей Agile-команд (20 вересня – 6 жовтня 2023 року); «Icagile team facilitation» із розвитку навичок фасилітатора (11–27 жовтня 2023 року); «Icagile delivery at scale» з agile-управління при

розробленні продуктів та побудові команд, програм і портфоліо (18 жовтня – 1 листопада 2023 року); «Icagile coaching» з розвитку професійних навичок у роботі з Agile-командами (28 жовтня – 21 листопада 2023 року). Організатор - SoftServe University.

Детальніше: <https://is.gd/95ctRE>, <https://hubs.ly/Q01Z4Rp10>,
<https://hubs.ly/Q01Z4Rn40>, <https://hubs.ly/Q01Z4RrC0>, <https://hubs.ly/Q01Z4Rvn0>,
<https://hubs.ly/Q01Z4Rsh0>

Фото: скріншот



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://www.threads.net/@202307es>

<https://mastodon.social/@es2023>